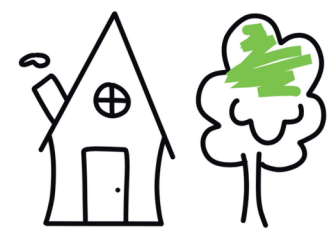


Ich komme in die Schule. Das kann ich alles schon...

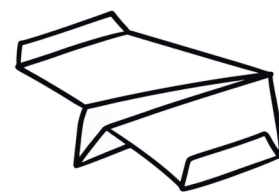
...sehr gut ★★★★★
...ein bisschen ★★★☆☆
...noch nicht so gut ★☆☆☆☆

Mein Vorname: _____

Stiftung
Ein Quadratkilometer
Bildung



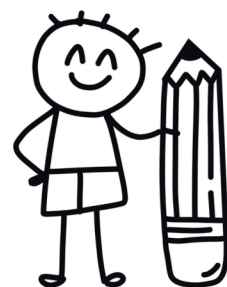
kritzeln, malen
und ausmalen
☆☆☆



einfache Aufgaben
ausführen
☆☆☆



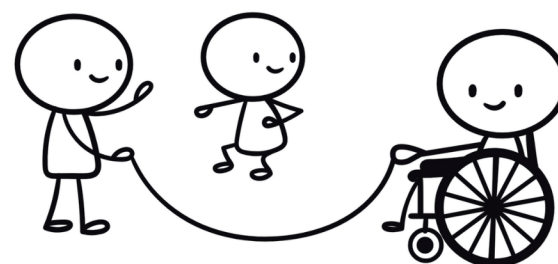
zuhören
☆☆☆



den Stift
richtig halten
☆☆☆



Ziffern erkennen
☆☆☆



mich in Gruppen einfinden und mit
anderen Kindern zusammen spielen
☆☆☆



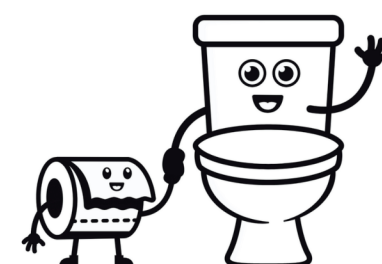
die Brotdose und Trinkflasche
öffnen und schließen
☆☆☆



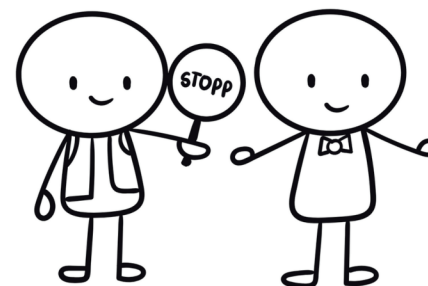
mich alleine anziehen
☆☆☆



Mengen und Formen abzählen,
vergleichen und verändern (Eins-zu-
Eins-Zuordnung von Zahl und Objekt)
☆☆☆



allein auf die Toilette gehen
und meine Hände waschen
☆☆☆



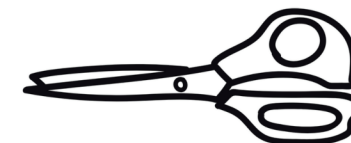
Konflikte friedlich lösen
(Stopp-Regel)
☆☆☆



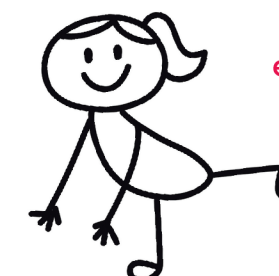
Silben klatschen
☆☆☆



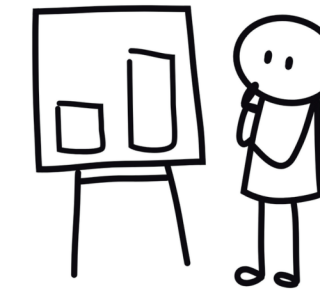
Bedürfnisse verständlich
ausdrücken
☆☆☆



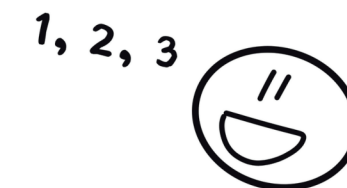
mit der Schere schneiden
☆☆☆



einfache Bewegungen
ausführen oder
nachmachen
☆☆☆



mehr und weniger, größer
und kleiner unterscheiden
☆☆☆



bis 15 zählen
☆☆☆



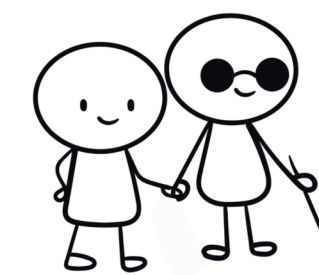
die eigenen
Dinge erkennen
☆☆☆



ein Bild(erbuch) betrachten und
beschreiben, was ich sehe
☆☆☆



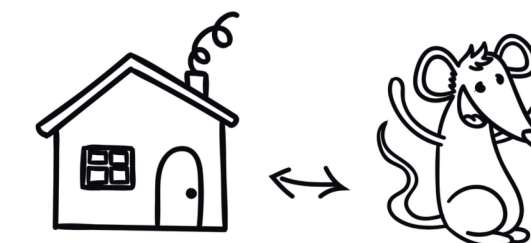
mich für eine bestimmte
Zeit konzentrieren (z.B.
Buch, Brettspiel, Hörspiel)
☆☆☆



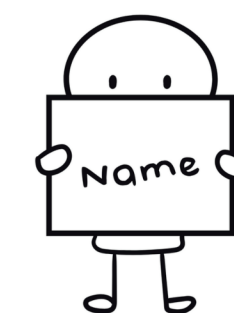
auf andere
Rücksicht nehmen
☆☆☆



einen Ball fangen
☆☆☆



Reime erkennen, ergänzen und bilden
☆☆☆



meinen Vornamen schreiben
☆☆☆